сноски внизу, 2 главы, в 1 главе-2-3 подпункта-нужно описать фазы становления личности педагога, общие понятия какие то,личность педагога.2 глава-2 подпункта -в 1м-описать методы (беседы, опросы,интервью, методики-что-то общее) 2й подпункт-описать конкретно беседу и интервью(этапы,виды ит.д.). Я еще раз поточнее напишу, что должна включать в себя работа. Объем курсовой: от 25 до 35 (больше нельзя!) Ссылки оформлять вот так [21, С. 12], ссылка может быть посреди абзаца, не обязательно в конце Убрать вводные, оценочные слова, строгий научный текст Название глав оформлять как как в содержании, то есть писать "ГЛАВА 1..." капсом и жирным Главы каждый раз с новой стр., параграфы - нет После каждой главы писать "Таким образом, ...", делать небольшой вывод то есть, ориентируясь по своим задачам! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВВЕДЕНИЕ Актуальность Цель исследования Объект Предмет (более конкретно, чем объект) Задачи (опираясь на названия глав), то есть 2 задачи, можно по параграфам, то есть 3-4, не больше! Методы исследования: 1. теоретич.- анализ, синтез и обобщение пед.лит-ры, анализ документов и т.д. 2. эмпирич.- какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГЛАВА 1. Описываем этапы, что на них происходит! ГЛАВА 2. 2.1-Описание методологии и методов, которые использовал 2.2-Рассказать как организовали свою работу, то есть написать: "Нами было взято, преподаватель был заранее предупрежден, мы составили вопросы... Нами было изучено на основании метода... Какое именно интервью... Договорено место и время интервью, тема, вопросы какие возникшие к интервью..." После этого прям сразу само интервью в форме "вопрос-ответ" без кавычек, просто с начала строки тире и все. Вставьте просто вопросы, которые я скинула, а ответы преподавателя, то есть интервью, я вставлю сама. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Здесь соединяете свои "Таким образом" из конца глав, смотрите, чтобы было все логично и без повторений слов, общий вывод делаете как бы. Введение: актуальность(проф. деятельность педагога), отразить, почему важно проф. становление и тд, методологический аппарат. Iглава: всевозможные понятия и определения: личность, личность педагога, пед.становление и т.п. Теоретические аспекты профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогические аспекты Этапы профессионального становления Фазы становления Профессиональные качества Что влияет на становление педагогический личности и т.д. IIглава: Описать диагностические методы(методы исследования) 1 подпункт: эксперимент, наблюдение, изучение и анализ документов, метод опроса, анкетирование, метод тестирования 2 подпункт: подробно описать методы: беседа и интервью и здесь же вставить вопросы для интервью с преподавателем(прикрепляю файл с вопросами) Источники:30-50 Нумерация страниц ВВЕРХУ страницы по центру.